



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali  
dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie  
dell'Emilia-Romagna

e.p.c. Ai Dirigenti amministrativi e tecnici dell'Ufficio  
Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

**OGGETTO: Presentazione documento “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori” - Ministero dell'Istruzione marzo 2022 – Materiali e incontro informativo USR E-R - 2 maggio 2022.**

**1) Documento “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori”**

Con la presente si trasmette in allegato il documento “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori”(di seguito Orientamenti), a cura dell'[Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'interculturalità](#), istituito dal Ministero dell'istruzione, reperibile al [link](#).

Gli Orientamenti, presentati a Roma in data 17 marzo 2022, costituiscono documento di riferimento per le scuole coinvolte nell'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori e risultano di particolare attualità, anche in relazione alla complessa contingenza legata al conflitto in Ucraina, che impatta sulle scuole, in ordine all'accoglienza e alla consueta dedizione e cura che le SS.LL. stanno prodigando per garantire frequenza e inclusione, nel corso di questi ultimi mesi di svolgimento dell'anno scolastico 2021/2022, già pesantemente complicato dalla emergenza pandemica.

Si rimanda, sul tema, a:

- Comunicato stampa Ministero Istruzione “[Ucraina, la scuola si prepara ad accogliere studentesse e studenti Bianchi: “Costruiamo la pace attraverso la solidarietà e l'inclusione” e nota prot. n. 381 del 4 marzo 2022 Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione avente ad oggetto “Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse”](#)”;

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- [nota Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione prot. n. 576 del 24 marzo 2022 avente ad oggetto “Studenti profughi dall’Ucraina. Contributi alla riflessione pedagogica e didattica delle scuole” ed allegati con particolare riferimento alla sitografia \(provvisoria\) e agli spunti per la riflessione pedagogica e didattica delle scuole;](#)
- nota di questo Ufficio Scolastico Regionale prot. n. 6298 del 18 marzo 2022, avente ad oggetto [“Accoglienza e inclusione ai tempi del conflitto – indicazioni Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna e incontro formativo “Come spiegare la guerra?” - 5 aprile 2022”](#)

Si evidenzia altresì che sono in corso di allestimento sezioni dedicate all’accoglienza degli studenti ucraini nelle scuole sia sul sito del Ministero dell’Istruzione (Emergenza Educativa Ucraina), sia sul sito dello scrivente Ufficio.

Come indicato in nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 576 del 24 febbraio 2022, gli Orientamenti in oggetto richiamano al *“diritto-dovere all’istruzione di tutti i minori, la centralità dell’apprendimento linguistico, il coinvolgimento delle famiglie, la dimensione della partecipazione e quella interculturale del curricolo”*. Nella predetta nota, inoltre, si rileva che *“la scuola italiana ha tradizioni consolidate di accoglienza, tuttavia ogni storia si presenta, con caratteristiche proprie e il mondo di oggi non è quello delle guerre degli anni Novanta del secolo scorso [...]. Diversa è la condizione degli attuali profughi ucraini. Occorre dunque riflettere sulle novità delle situazioni che oggi si presentano, adattando gli strumenti elaborati in passato e predisponendo di ulteriori”*.

Il documento degli Orientamenti rappresenta l’attualizzazione delle Linee già proposte nel corso degli anni relativamente al cammino di integrazione nelle scuole italiane degli alunni provenienti da contesto migratorio, che ha origini più che decennali e si pone in continuità con le Linee del Ministero dell’Istruzione, di seguito richiamate:

- [Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri](#), 2006;
- [La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri](#), 2007;
- [Documento Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura](#), 2015;
- [Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri](#), 2017.

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Gli Orientamenti, presentati in un momento di drammatica attualità rispetto al tema dell'accoglienza degli studenti provenienti da contesti migratori, riporta all'attenzione, oltre al tema della barriera linguistica come ostacolo agli apprendimenti, quanto delineato da [OCSE PISA \(2018\)](#) in relazione al *gap* e agli scostamenti fra competenze alunni "italofoni" e alunni con provenienza migratoria. Si rimanda altresì per approfondimenti all'area di InvalsiOpen dedicata al tema ([Studenti immigrati](#)).

Negli Orientamenti sono approfonditi, fra l'altro, alcuni punti chiave, sinteticamente riassunti:

*I parte - Il contesto e i riferimenti:* la specificità delle proposte integrative e l'universalità dell'educazione interculturale; vissuti e dati; il lessico adeguato per definire fenomeni in cambiamento: *gli alunni provenienti da contesti migratori*; i riferimenti normativi.

*II parte - I soggetti destinatari delle azioni:* gli alunni neo arrivati; i bambini e le bambine 0/6 anni; le nuove generazioni di italiani; i minori stranieri non accompagnati; i giovani adulti e le famiglie.

*III parte - Le attenzioni e le proposte:* soggetti coinvolti; azioni di accoglienza e inclusione nella prospettiva di una piena educazione interculturale; formazione dei dirigenti scolastici, dei docenti e del personale non docente.

Vengono altresì sviluppati il tema dell'acquisizione del lessico degli alunni provenienti da contesti migratori, la questione dell'apprendimento della lingua per comunicare e della lingua per lo studio, il collegamento con l'insegnamento di educazione civica (Legge 92/2019), la necessità di interventi di accoglienza precoci sin dalla scuola dell'infanzia, il curriculum interculturale, l'attenzione alla dimensione relazionale dell'integrazione, le azioni di inclusione iniziale (individuazione della classe di accoglienza e definizione di un protocollo di ingresso), la collaborazione con le famiglie, gli aspetti legati alla formazione del personale e alla programmazione dei flussi di accoglienza, anche attraverso la realizzazione di patti di comunità e l'organizzazione per "scuole polo".

In considerazione della significatività delle tematiche sopra richiamate si ritiene necessaria un'ampia diffusione e conoscenza in seno ai Consigli di classe/sezione/interclasse e ai Collegi dei docenti degli Orientamenti e dei documenti sopra citati, con le modalità che le SS.LL. vorranno autonomamente definire, nella "regola della ponderazione" indicata nella citata nota MI 24 marzo 2022.

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

## 2) I “numeri” dell'accoglienza degli alunni provenienti da contesti migratori in Emilia-Romagna

Nelle scuole dell'Emilia-Romagna la presenza degli alunni provenienti da contesti migratori è diffusa e numericamente significativa. Si richiamano al riguardo i dati disponibili nella sezione [Fact Sheet](#) del sito istituzionale di questo Ufficio Scolastico.

Nel *paper* dedicato “[Dati sugli studenti: alunni frequentanti con cittadinanza non italiana - a.s. 2020/2021](#)” emerge che gli alunni con cittadinanza non italiana (CNI) accolti nelle scuole emiliano-romagnole sono poco meno del 17% con prevalenza di frequenza nelle scuole statali. Bologna, Modena e Reggio Emilia sono le province con i numeri più significativi, mentre la percentuale di alunni con cittadinanza non italiana sul totale alunni frequentanti per provincia vede Piacenza, seguita da Parma e Modena, Bologna e Ravenna come territori prevalenti. Il maggior numero di alunni CNI frequenta le scuole d'infanzia e primarie, seguite da scuole secondarie di I e II grado.

Si evidenzia, inoltre, che nel *fact sheet* “[I Paesi di provenienza degli alunni con cittadinanza non italiana- a.s. 2021-2022](#)” sono riportati i Paesi di provenienza con una crescita a 173 (nell'a.s. 2019/2020 era pari a 166) del numero dei Paesi di provenienza degli alunni con cittadinanza non italiana frequentanti le scuole dell'Emilia-Romagna (Marocco, Albania, Romania in testa).

Dal *fact sheet* “[Sezioni/classi in deroga 30% alunni con cittadinanza non italiana a.s. 2021/2022](#)” emerge che le sezioni d'infanzia e le classi in deroga motivata al limite del 30% di alunni con cittadinanza non italiana sono poco più di 3.800, pari al 15% delle classi/sezioni funzionanti, con un incremento nel quinquennio del 5% circa. Un maggior numero di sezioni/classi in deroga si riscontra nei grandi centri metropolitani di Bologna, Modena e Reggio Emilia e su Piacenza, rispetto al totale di classi/sezioni funzionanti, con prevalenza nelle sezioni di infanzia, seguite dalle classi della primaria e in successione della secondaria di I e II grado.

I dati sopra richiamati *breviter* costituiscono numeri che supportano la *governance* di questo Ufficio e le politiche territoriali degli Uffici di Ambito, coadiuvano le decisioni tecniche, organizzative ed amministrative, ma certamente non possono dare voce alle “storie” e alle “traiettorie” di vita di ciascun alunno e del suo contesto di provenienza e non riescono a dare conto dei singoli cammini, che sono pienamente affidati alle mani degli insegnanti e dei Dirigenti scolastici che attribuiscono, riconoscendolo e nominandolo, un

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

nome e cognome al volto di ciascuno, nella chiave della personalizzazione del progetto individuale che caratterizza, ormai da anni, la scuola italiana e che trova declinazione nella realizzazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

### **3) Supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna alla progettualità delle scuole dell'Emilia-Romagna**

Si coglie l'occasione per rinnovare la conoscenza delle azioni realizzate nel tempo da questo Ufficio con riferimento al supporto concreto per la progettazione educativa e didattica, attenta a mantenere sempre un approccio di "alterità chiamata a confrontarsi nella reciprocità" (cfr. nota MI 576 del 24 marzo 2022), ossia "bidirezionale" con un pieno e attivo coinvolgimento della comunità educante e dei compagni già presenti a scuola, presupposto indispensabile per un'inclusione reale e non meramente dichiarata e per la creazione di gruppi di apprendimento e di relazione efficaci.

Ad integrazione dei documenti già citati in propria [nota 6298 del 18 marzo 2022](#), si portano all'attenzione delle SS.LL. Unità di Apprendimento per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori e suggerimenti utili per la prima accoglienza degli alunni esuli Ucraini:

- [Percorso di formazione "Unità di Apprendimento \(UDA\) per l'integrazione degli alunni migranti nelle scuole secondarie di I grado dell'Emilia-Romagna"](#);
- [Incontri di studio e approfondimento sull'integrazione degli alunni migranti e processi di documentazione delle attività realizzate \(Archivio digitale on line – repository di Unità di Apprendimento per l'integrazione di alunni migranti\)](#);
- ["Percorsi formativi per i docenti in tema di contrasto ad ogni forma di estremismo violento"](#) finalizzati al dialogo interreligioso e all'integrazione di ciascun alunno;
- Progetto [FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE – FAMI 2014 – 2020 Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building PROG-1597](#) «Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali», sportelli per l'integrazione dell'Emilia-Romagna rivolti a studenti e genitori che provengono da Paesi terzi, finalizzati alla realizzazione di strumenti integrati utili al rafforzamento dell'integrazione scolastica degli alunni provenienti da contesti migratori e in particolare:
  - Corso Italiano L2 - Istituto Tecnico Commerciale Statale "Rosa Luxemburg" – Bologna

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- Sportello di ascolto psicologico - Istituto Professionale Statale "A.Olivetti - C. Callegari" – Ravenna
- Sportello di tutor didattico Istituto Professionale Statale "A.Olivetti – C. Callegari" – Ravenna
- Sportello di mediazione linguistica presso le sedi di Ravenna, Cervia, Alfonsine e Mezzano gestito dalla cooperativa "Terra Mia" – Sportello L2 - Sportello Mediazione - Istituto Professionale Statale "A.Olivetti – C. Callegari" – Ravenna (attività di sportelli per l'integrazione in aggiornamento);
- Progetto FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE – FAMI 2014 – 2020 Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building PROG-1597 «Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali», attività di formazione e aggiornamento professionale in rete con i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) dell'Emilia-Romagna per la raccolta di buone pratiche, strumenti e procedure inerenti l'Istruzione degli adulti, diretta ai CPIA e alle scuole con corsi serali, in capo alla Scuola Polo Formazione per l'Integrazione FAMI PROG-1597 dell'Emilia-Romagna Istituto Tecnico Commerciale Statale "Rosa Luxemburg" – Bologna;
- informativa bilingue (Italiano - Ucraino) per l'inserimento degli alunni ucraini nel sistema scolastico italiano. Довідка на італійські та українські мовах для зарахування українських студентів в італійську шкільну програму або (до італійської школи) reperibile sul sito del Ministero dell'Istruzione <https://www.miur.gov.it/documents/828576/0/Informativa.pdf/a3721b03-fb90-9430-f578-7737c8c5655c?version=1.0&t=1647361492790>;
- Save the children
- <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/risposta-alle-emergenze/emergenza-ucraina>;
- UNICEF <https://www.unicef.it/emergenze/ucraina/>;
- UNCHR <https://www.unhcr.org/it/risorse/insegnare-il-tema-dei-rifugiati/> kit di strumenti per docenti creato dall'UNHCR, Agenzia ONU per i Rifugiati - materiale didattico adattabile su rifugiati, asilo, migrazione e apolidia per l'istruzione primaria e secondaria:
  - Le parole contano
  - Tutto il materiale didattico

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- Materiali per scuola primaria (6-11 anni)
- Materiali per scuola secondaria di primo grado (11-14 anni)
- Materiali per scuola secondaria di secondo grado (14-19 anni)
  
- Sistema Informa Stranieri E-R: SOS UCRAINA: prontuario multilingue E.R.
- Telefono Azzurro #EmergenzaUcraina <https://azzurro.it/ucraina/>
- Materiali Unione Europea (Learning Corner) fra gli altri - “Aiutare le persone costrette a fuggire”, “Borders and Bridges”, “Il libro dei sogni”; “Migrazione e asilo” e “EU Migration crisis: the inside story”
- Linee Guida COE per l’educazione interculturale – Manuale per educatori per conoscere e implementare l’educazione interculturale (2008)
- Materiali presenti sui siti degli EE.LL., delle scuole e delle Università (ausilio teche, centri di documentazione, biblioteche, ecc.) dei territori di appartenenza come ad esempio CDLEI Bologna, MEMO Modena, ecc., sintesi dei Centri interculturali reperibile sul sito della Regione Emilia-Romagna <https://sociale.regione.emilia-romagna.it/intercultura-magazine/comunicazione-e-centri/centri-interculturali/tutti-i-centri>

**4) Iniziativa informativa “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l’integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori” - 2 maggio 2022**

Come indicato nella predetta nota prot. n. 576 del 24 marzo 2022 dell’Amministrazione centrale è certamente necessario coniugare pedagogia dell’“emergenza” e pedagogia “interculturale”, con particolare riferimento a *“risposte flessibili, tempestive, centrate sui bisogni reali”*.

Pervengono a questo Ufficio numerosi quesiti relativi ai seguenti *focus* che si sintetizzano nel seguito con alcuni spunti operativi:

- *accoglienza linguistica* (prima alfabetizzazione dell’italiano per l’apprendimento della lingua di comunicazione - cd. *Italbase-*, kit di “pronto soccorso linguistico”, avviamento e utilizzo di immagini a supporto di messaggi linguistici, plurilinguismo e mantenimento lingua madre, realizzazione di laboratori per l’apprendimento delle lingue a piccoli gruppi, utilizzo del *peer tutoring* e del tutoraggio fra studenti, valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze linguistiche di base, utilizzo di canali extraverbali e sistemi di comunicazione alternativa, uso di mediatori linguistici, uso della lingua inglese con funzione veicolare, coinvolgimento della rete del territorio anche informale per reperire competenze in lingua, ecc.);

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de’ Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- *acquisizione dell'italiano per lo studio* - cd. *Italstudio* - (realizzazione di laboratori misti di apprendimento per lo specifico lessico di area, realizzazione di attività di *peer education*, svolgimento di momento di supporto allo studio pomeridiano, ecc.);
- *documentazione e osservazione* (schede e griglie di raccolta informative sulla precedente scolarità e sui "livelli di apprendimento" raggiunti, *checklist* per l'osservazione e la raccolta di prime osservazioni sugli stili relazionali, cognitivi e le esperienze pregresse);
- *attività di accoglienza e integrazione di tipo relazionale e sociale* (momenti di conoscenza fra pari, approccio al contesto e al territorio, pedagogia dell'accoglienza e della "scala a chiocciola", pedagogia del "ritorno", valorizzazione degli aspetti di proiezione sul futuro e sulle aspettative di traiettorie di vita, ecc.) per rispondere in modo attivo alle esigenze degli alunni appena arrivati in Italia, alle loro paure e traumi e a come inquadrare gli aspetti di slancio "emozionale" di prima accoglienza con i "*tempi lenti dell'educazione*", attraverso mediatori linguistici ma non solo, anche relazionali, comunicativi, simbolici e di rappresentazione;
- *aspetti organizzativi* (classe di accoglienza e inserimento degli alunni neoarrivati, allestimento e organizzazione della classe/gruppo di apprendimento/laboratori linguistici, rapporti fra ordini scolastici e con i Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti, valutazione e verifica degli apprendimenti, traduzioni in lingua delle informazioni relative alla scuola di frequenza, al sistema scolastico, allestimento di pagine del sito della scuola dedicate e fornitura di materiali di sintesi anche in cartaceo direttamente agli esercenti la potestà genitoriale, ecc.);
- *uso delle tecnologie* per mantenere legami e connessioni con il proprio Paese e con il sistema scolastico di riferimento e per facilitare la comunicazione, in chiave di *device* come tutor e *tool* di relazione;
- *risorse umane, economiche e strumentali* (materiali per la scuola, spazi, *device*, dotazioni sportive, risorse economiche disponibili per le scuole e risorse umane per la mediazione linguistica e culturale, sia di tipo formale sia con l'attivazione di reti informali di rapporti con le comunità territoriali e i rapporti con genitori e studenti);
- *richieste di confronto* su specifiche progettualità di accoglienza che coniughino il rapporto fra scuola ed extrascuola (enti religiosi, associazionismo – sportivo, ricreativo, culturale, ...).

Si ricorda che con propria [nota 6 aprile 2022, prot. n. 8277](#), si sono invitate le SS.LL. ad iniziativa prevista per il 28 aprile 2022 in tema di "Comunicazione Aumentativa alternativa"

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

(CAA) e sono in corso di predisposizione, con il prezioso supporto della scuola sede di Centro Territoriale di Bologna, “kit” comunicativi in CAA utili per tutti gli alunni con problematiche di tipo comunicativo. Questo Ufficio fornirà successivamente indicazioni appena rese fruibili.

Al fine di sostenere le scuole nel rispondere ai bisogni degli alunni provenienti da contesti migratori, questo Ufficio ha promosso incontri con i referenti sul tema operanti presso gli Ambiti Territoriali di questo Ufficio Scolastico, che costituiscono, unitamente alle scuole polo per l'accoglienza degli alunni stranieri e alle scuole polo per la formazione operanti in Emilia-Romagna, riferimenti di prossimità per approfondimenti e per la realizzazione di azioni rispondenti alle specifiche esigenze, con la promozione di patti territoriali e con lo sviluppo di iniziative di formazione e accompagnamento.

Per condividere una prima conoscenza degli Orientamenti, questo Ufficio propone un incontro informativo rivolto alle scuole di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna in data **lunedì 2 maggio 2022 dalle ore 15:00 alle ore 17:00**, cui seguiranno attività formative sui territori in collaborazione con le sopra indicate scuole polo per la formazione e con gli Uffici di Ambito Territoriale di questo USR E-R.

L'incontro si svolgerà *in streaming*, senza rilascio di attestati, al seguente *link diretto*: <https://bit.ly/orientamenti-interculturali>. Per informazioni è possibile rivolgersi alla casella e-mail dello scrivente Ufficio ([uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)).

Parafrasando l'erranza del *Gran Khan* di Italo Calvino (“Le città invisibili”) condotto da Marco Polo in città inesistenti, ma custodi di concrete verità, auspichiamo che ciascun alunno possa tenere a cuore un suo paesaggio e una “*sua prima città implicita*”, da cui scaturiscano le successive conoscenze e il futuro divenire.

Nel confermare la disponibilità di questo Ufficio per ogni approfondimento, si auspica diffusione e partecipazione all'evento.

Il Vice Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

Allegato:

Documento “*Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori*”

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **PROGRAMMA**

**Incontro informativo “Orientamenti interculturali.”**  
**Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori”**

**2 maggio 2022**

**Ore 15:00-17:00**

<https://bit.ly/orientamenti-interculturali>

- Ore 15:00      **Introduzione**  
Vice Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
*Bruno E. Di Palma*
- Ore 15:15      **Contributo**  
Già Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna  
*Raffaele Iosa*
- Ore 15:45      **Contributo**  
Ricercatrice confermata Antropologia Culturale - Università di Bologna  
*Giovanna Guerzoni*
- Ore 16:15      **Le scuole si raccontano:**  
esperienze di accoglienza nelle scuole dell'Emilia-Romagna
- Ore 16:45      **Presentazione “Orientamenti interculturali”**  
Dirigente Tecnico - Dirigente Amministrativo ad interim Ufficio III  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
*Chiara Brescianini*
- Ore 17.15      **Conclusioni**

*Segreteria organizzativa a cura Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Per informazioni: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)*

Dirigente: Chiara Brescianini

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851  
e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)